

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada siklus 1 persentase keterampilan sosial siswa mencapai 63,33%, kemudian dapat ditingkatkan 83,33% dari skor ≥ 80 . Akhir persentase pemantauan tindakan guru dan siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* mencapai 75% untuk aktivitas guru dan 65% untuk aktivitas siswa kemudian meningkat menjadi 85% untuk aktivitas guru dan 80% untuk aktivitas siswa dari kriteria 80%.

Berdasarkan analisis di atas diambil kesimpulan keterampilan sosial dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* maka dinyatakan dapat berhasil pada siklus 2. Pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* meliputi langkah-langkah sebagai berikut: mengidentifikasi topik dan mengatur siswa ke dalam kelompok, merencanakan tugas yang akan dipelajari, melaksanakan investigasi, menyiapkan laporan akhir, mempresentasikan laporan akhir, dan evaluasi.

B. Implikasi

Model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* merupakan model yang dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa. Dari model ini

membuat siswa lebih aktif dalam mencari informasi dari berbagai sumber yang tidak hanya pada buku melainkan teman sebaya, melakukan diskusi bersama untuk menyelesaikan tugas kelompok, dan dapat menerima pendapat teman lain. Model ini bertujuan agar siswa tertarik untuk bereksplorasi langsung dalam pembelajaran IPS. sehingga mempermudah guru untuk menyampaikan materi IPS mengenai sumber daya alam, melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* juga membuat siswa secara sistematis mengasah kemampuannya dalam memecahkan masalah. Siswa akan merasa pentingnya bersosialisasi untuk menemukan teman-teman baru dan membangun interaksi sosial pada diri sendiri. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dinyatakan sangat cocok untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa.

C. Saran

Dari kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan dapat memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan media yang mendukung juga dibutuhkan siswa maupun guru.
2. Bagi PGSD diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan minat dan kemampuan siswa dan dinilai efektif untuk menyampaikan materi yang sesuai dengan karakter siswa.

3. Bagi peneliti, peneliti diharapkan dapat menjadi dasar yang dapat dikembangkan lagi ke depannya untuk lebih baik lagi dari yang sebelumnya.